**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского» Георгиевского района Ставропольского края.**

 ***ОТКРЫТЫЙ УРОК***

 **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4А КЛАССЕ**

**ПО ТЕМЕ «Правописание глаголов».**

**Тип урока: обобщающий.**

**Форма проведения урока: деловая игра «Заседание редакционного совета школьной газеты «Глагол».**

**Урок подготовила и провела учитель начальных классов Рыбалова Любовь Ивановна**

 **Цель урока:**

**1.Создать условия для обобщения учащимися знаний правописания глаголов.**

**2.Формировать умения применять полученные знания о глаголе в практической деятельности.**

**3.Развивать орфографическую зоркость, навыки грамотного письма, обогащать словарный запас , совершенствовать речевую деятельность учащихся.**

**4.Развивать творческий потенциал учеников, познакомить с трудом журналистов.**

**5.Формировать коммуникативные умения учащихся.**

 **Ход урока.**

*1.Организация внимания учащихся.*

Вот звонок нам дал сигнал: поработать час настал.

Так что время не теряем и работать начинаем.

*2.Повторение пройденного.*

Сегодняшний урок я хочу начать с загадки.

«Лист бумаги по утрам почтальон приносит нам.

На одном таком листе много разных новостей».

Что это? ( Газета ).

*3.Сообщение темы урока.*

Почему именно о газете мы вспомнили? Потому что у нас сегодня необычный урок .Он пройдет в форме деловой игры «Заседание редакционного совета газеты», и мы должны подготовить материал к выпуску свежего номера. Чтобы газету было интересно читать материалы в ней должны быть разнообразными и интересными.

Как же называется наша газета? Ее название спряталось среди этих букв.

Уберите буквы, обозначающие глухие согласные звуки, вы узнаете название нашей газеты.

П Х Г Л С Ш А Г К О Л.

Что получилось? ( Глагол ).

*4. Знакомство с отделами редакционного отдела.*

Отдел информации.

Отдел рекламы.

Отдел новостей.

Отдел писем.

Важная роль в газете принадлежит корректировщикам и наборщикам.

*5.Работа редакционного совета.*

Итак,

 отдел информации,

 что вы нам готовы предложить?

**Слово «газета» пришло к нам из итальянского языка, где оно имело значение «мелкая монета». Появившиеся в 1563 году в итальянском городе Венеции газеты были рукописные и продавались только для прочтения. За прочтение платили мелкую монету, а затем газету возвращали продавцу.**

А толковый словарь Ожегова дает определение слову «газета»:

Газета – периодическое издание в виде больших листов, обычно ежедневное, посвященное событиям текущей жизни.

*6.Фронтальный опрос.*

Так как наша газета называется « Глагол», давайте вспомним, что мы знаем о глаголе? Опрос учащихся.

Отдел рекламы,

вы готовы предоставить нам информацию?

Что без меня предметы? Лишь названья.

А я приду – все в действие придет.

Летит ракета, люди строят зданья,

Цветут сады и хлеб в полях растет.

А стоит Глаголу в предложение встать –

Сразу река начинает бежать,

Небо синеет, моется пол

Двигаться всех заставляет Глагол!

Отдел информации.

 А еще мы провели исследовательскую работу. В орфографическом словаре мы подсчитали существительные, глаголы, прилагательные, наречия на букву «в» и оказалось, что глагол занимает 2 место после существительных по частоте употребления.

Отдел новостей.

**Интересная часть речи в русском языке живет,**

**Кто что дела…т, расскаж…т:**

**Черт…т, пиш…т иль по…т.**

**Вышива…т или паш…т или забива…т гол!**

**Вар…т, жар…т, мо…т, чист…т –**

 **Все расскаж…т вам Глагол!**

Выписать глаголы, вставив окончания. Определить спряжение глаголов.

**В чужом глазу соринку видит, а в своем бревно не усмотрит.**

Почему глаголы «видеть» и «смотреть» относятся к исключениям, а глаголы «греметь», «скрипеть», «гореть» не входят в исключения, хотя являются глаголами 2 спряжения?

Отдел писем.

Мы получили письмо от кота Леопольда. Но так как у нас нет школы для котят, и кот Леопольд самоучка, он сделал очень много ошибок. Попробуем их исправить.

***Спиши. Объясни орфограммы.***

**Не надо больше ссори(ца)!**

**А то и мяч (не) лови(ца),**

**И кни…ка (не) читае(ца),**

**И дождик начинае(ца)!**

А я хочу добавить, что в русском языке есть глаголы, которые с «не» пишутся слитно.

**Дети ненавидят уколы и негодуют, когда им нездоровится.**

*6.Физминутка. Коллеги, объявляю перерыв.*

Отдел новостей.

 Свежие новости от наших коллег. ( Интересные сведения для детей из газеты «АиФ» короткой строкой.

Работа корректора.

Водяной прислал свою песенку и попросил откорректировать текст. Он никак не поймет, почему в его песенке слова звучат одинаково.

**Водяной из мультфильма «Летучий корабль» поет:**

**«Внутри меня води(ца).**

**Ну что с таким води(ца)».**

Запишите одинаково звучащие слова. Объясните разницу в написании.Запиши транскрипцию каждого слова.

Работа наборщиков.

Курьер нес нам информацию о фразеологизмах, но в сумке у него все перемешалось. И без наборщиков нам никак не обойтись.

**Бить баклуши – бездельничать.**

**Класть зубы на полку – голодать.**

**Повесить голову – загрустить.**

**Зарубить на носу – запомнить.**

Отдел информации.

Собирая информацию для нашего отдела, мы услышали очень интересный диалог. Послушайте его.

**- Как ты мне нрав….ся!**

**- За что?**

**-За то, что улыба…ся!**

**-Как ты мне нрав…ся!**

**-За что?**

**-За то, что руку жм… .**

**- Как ты мне нрави…ся!**

**-За что?**

**- Совсем не притворя…ся,**

**Меня понять стара…ся,**

**Навстречу мне ид…!**

**Выпиши глаголы. Вставь и объясни пропущенные окончания. Образуй повелительную форму глагола. Выделенный глагол разбери по составу**

Отдел рекламы.

Как же богат и разнообразен русский язык. Мы сегодня собирали материал для газеты «Глагол» и как много вспомнили. А как много новых знаний о русском языке ждет вас впереди.

Ты велик, родной язык!

Ты богат, родной язык!

Ты наш друг, и в это

Все мы будем верить!

Учите русский – годы к ряду

С душой, с усердием, с умом!

Вас ждет великая награда,

И та награда – в нем самом!

*7.Итог урока.*

Творческий отдел у нас в командировке, так как приближается праздник. Какой? ( День матери ) . Коллеги попросили вас придумать короткие стихи о маме для их рубрики. Послушаем их.

Вы, коллеги прекрасно поработали, собрали интересный материал для школьной газеты «Глагол», осталось ее только выпустить.