УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 17

им. И.Л.Козыря пос. Шаумянского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Ривчак

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-х-8-х КЛАССОВ**

 **МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. КОЗЫРЯ пос. ШАУМЯНСКОГО**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка.**

 Чем глубже учитель познает личность ребенка, тем эффективнее его педагогическое влияние, тем комфортнее чувствует себя ребенок в педагогическом процессе, который воспринимается им не как нечто чуждое ему, а как сама жизнь. В этом случае школьник становится соавтором воспитательного процесса, который творит учитель. Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение детьми ценностей. При этом воспитание не может быть сведено к какому-то одному виду деятельности, но должно охватывать все виды деятельности: учебную и внеурочную. Только так можно добиться единства педагогических приемов и личностных качеств педагога, только в случае их творческого единства педагогическое воздействие будет «взрастать из личности педагога», и только тогда осуществится естественное взаимодействие воспитателя и воспитанника. Познать себя, свою индивидуальность в педагогической деятельности, значит, сделать освоенную теорию и опыт других работающих достоянием собственной личности. Подчас учитель не может эффективно распорядиться своими возможностями, так как действительно не знает их.

 Организация внеурочной деятельности подростков в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарта). Является модульной и состоит из 5 автономных модулей, содержание которых предлагается подросткам для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно или при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких модулей программы он будет посещать после уроков (доля выбранных школьником аудиторных занятий при этом не должна превышать 50%).

Работа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 часов в неделю на ученика), так и возможность организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (сборы, слёты, школы актива, фестивали, походы, экспедиции и т.п.).

 Каждый из модулей предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности старших подростков и направлен на решение своих педагогических задач.

 Предусмотренные занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов и параллелей.

 **Цель** - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

**Задачи:**

**Воспитательная** - способствовать формированию у учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убеждённостью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости.

**Развивающая** - содействовать развитию индивидуальности ребёнка, нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности.

**Образовательная** - выработать у учащихся определенные умения и навыки, обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

**Принципы:**

- включение учащихся в активную деятельность,

- доступность и наглядность,

- связь теории с практикой,

- учёт возрастных особенностей,

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности,

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному),

- построение воспитательного процесса на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Воспитательная работа в школе направлена на достижение общей цели воспитания

- усвоение ребёнком необходимого для жизни в обществе социального опыта иформирования принимаемой обществом системы ценностей.

На содержание внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

1. традиции и особенности МБОУ СОШ № 17 им. И.Л.Козыря пос. Шаумянского;

2. особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

3. особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Специфика внеурочной деятельности характеризуется:

1. Преобладанием эмоционального аспекта над информативным;

2. Определяющим значением практической стороны знаний, т.е. содержание внеурочной деятельности, направлено на совершенствование разнообразных умений и навыков;

3. Отработкой умений самостоятельной работы, коммуникативных умений, умения сотрудничества и соблюдения этических норм

Основными видами внеурочной деятельности учащихся являются:

- познавательная деятельность,

- досуговая (развлекательная) деятельность,

- оздоровительно-спортивная деятельность,

- трудовая деятельность,

- творческая деятельность.

Методы и средства внеурочной деятельности представляют собой методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,

- упражнение,

- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),

- методы игры в различных вариантах,

- составление плана и т.д.

**Описание модели**

 Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры, библиотекарь).

 Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

 Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, журнал).

 Для реализации внеурочной деятельности педагоги образовательного учреждения могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности. Кроме этого, вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

-школьного методического объединения учителей-предметников;

-педагогического совета школы.

 Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, учреждения дополнительного образования, группы продлённого дня, воспитательные мероприятия.

**Материально-техническое обеспечение**

 Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются – столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики, оборудованный компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет, кабинет музыки, кабинет технологии, актовый зал, спортивный зал со спортивным инвентарем для школьников, спортивная площадка, библиотека.

**Организация деятельности**

Организации внеурочной деятельности подростков состоит из модулей, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

**1. Спортивно-оздоровительное направление:**

Цель**:** развитие физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи**:**

- способствовать формированию у детей и подростков стремления к развитию своих как духовных, так и физических способностей;

- содействовать формированию личных качеств, необходимых на военной службе.

**2.Общеинтеллектуальное**

Цель**:**

- создание условий для выявления, развития интеллектуального творчества у детей

Задачи**:**

- обеспечить поддержку и развитие детей;

- содействовать творческому росту учащихся;

- способствовать формированию эстетического вкуса и культуры общения школьников.

**3. Общекультурное направление:**

Цель**:**

- формирование культуры у подрастающего поколения.

.Задачи**:**

- формировать интерес к изучению культуры родного края, страны;

- содействовать пропаганде краеведения среди школьников;

- участвовать в организации и проведении, рейдов, субботников, выставок;

- способствовать организации и проведению экскурсий.

**4.Социальное направление:**

Цель**:**

- формирование коммуникативной культуры у подрастающего поколения.

Задачи**:**

- способствовать воспитанию толерантности;

- обеспечить участие в телекоммуникационных творческих проектах, викторинах и

конкурсах;

- обеспечить участие в социальных и научных исследованиях, конференциях;

- способствовать расширению среды общения через Интернет;

- обучить учащихся созданию творческих проектов - презентаций

**5. Духовно-нравственное направление**

Цель**:**

- развитие элементов гражданского общества в укладе образовательного учреждения.

Задачи**:**

- содействовать формированию гражданской позиции учащихся;

- развивать навыки управления, организаторской деятельности учащихся на уровне

классного и школьного коллективов;

- способствовать развитию ученического социального проектирования;

- практического компонента гражданского образования;

- содействовать повышению правовой культуры и социальной адаптации учащихся;

- способствовать воспитанию толерантности.

Организация занятий по направлениям Внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении. Учреждение предоставляет учащимся возможность широкого спектра занятий, способствующих развитию школьника.

Формы реализации заданных направлений внеурочной деятельности осуществляются в школе в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, предметных недель, интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, участия в социально-значимых проектах.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-х- 8-х классов позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия школа в полной мере сможет реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательную программу школы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Учебный план для внеурочной деятельности учащихся I классов

### на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|      **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю**  |
| **1-а** | **1-б** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану школы | 0,5 | 0,5 |
| Экскурсии, поездки, походы  | 1 раз в четверть |
| Общекультурное | Группа продленного дня | 1,5 | 1,5 |
| Социальное | Клубный час « В дружбе - сила!» | 0,5 | 0,5 |
| Уроки по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах  | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное  | Кружок «Умники и умницы»  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное  |  Кружок «Я - гражданин» | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **5** | **5** |

**Учебный план для внеурочной деятельности учащихся II классов**

###  на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|      **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю**  |
| **2-а** | **2-б** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану школы | 0,5 | 0,5 |
| Экскурсии, поездки, походы  | 1 раз в четверть |
| Общекультурное | Группа продленного дня | 1,5 | 1,5 |
| Социальное | Клубный час « В дружбе - сила!» | 0,5 | 0,5 |
| Уроки по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах  | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное  | Кружок «Умники и умницы»  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное  |  Кружок «Я - гражданин» | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **5** | **5** |

### Учебный план для внеурочной деятельности учащихся III классов

###  на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|      **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю**  |
| **3-а** | **3-б** | **3 в** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану школы | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Экскурсии, поездки, походы  | 1 раз/четверть |
| Общекультурное | Группа продленного дня | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Социальное | Клубный час « В дружбе - сила!» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Уроки по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное  | Кружок «Умники и умницы»  | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное  |  Кружок «Я - гражданин» | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **5** | **5** | **5** |

### Учебный план для внеурочной деятельности учащихся IV классов

###  на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|      **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю**  |
| **4-а** | **4-б** | **4-в** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану школы | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Экскурсии, поездки, походы  | 1 раз/четверть |
| Общекультурное | Группа продленного дня | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Социальное | Клубный час « В дружбе - сила!» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Уроки по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное  | Кружок «Умники и умницы»  | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное  |  Кружок «Я - гражданин» | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **5** | **5** | **5** |

### Учебный план для внеурочной деятельности учащихся V классов

###  на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|      **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю**  |
| **5-а** | **5-б** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану школыКружок «Настольный теннис»Кружок «Легкая атлетика» | 11 | 11 |
| Экскурсии, поездки, походы  | 1 раз в четверть |
| Общекультурное | Общекультурные мероприятия по плану школы | 1 | 1 |
| Социальное |  |  |  |
| Единый час по профилактике правонарушений Урок по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах  | 0,50,5 | 0,50,5 |
| Общеинтеллектуальное  | Кружок «Занимательная география» Мероприятия общеинтеллектуальной направленности по плану школы | 11 | 1 |
| Духовно-нравственное  |  Кружок «Зарничка»Мероприятия духовно-нравственного направления по плану школы | 1 | 11 |
|  | **Итого:** | **7** | **7** |

### Учебный план для внеурочной деятельности учащихся VI классов

###  на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|      **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю**  |
| **6-а** | **6-б** |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры»Кружок «Спортивные игры народов России» | 1 | 1 |
| Экскурсии, поездки, походы  | 1 раз в четверть |
| Общекультурное | Мероприятия общекультурного направления по плану школы | 1 | 1 |
| Социальное |  |  |  |
| Урок по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах Единый час толерантности | 0,50,5 | 0,50,5 |
| Общеинтеллектуальное  | Кружок «За страницами учебника математики» Кружок «Наглядная геометрия» | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное  |  Мероприятия духовно-нравственного направления по плану школы | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **5** | **5** |

### Учебный план для внеурочной деятельности учащихся VII классов

###  на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|      **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю**  |
| **7-а** | **7-б** |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры»Кружок «Спортивные игры народов России» | 1 | 1 |
| Экскурсии, поездки, походы  | 1 раз в четверть |
| Общекультурное | Кружок «Мир общения» | 1 | 1 |
| Социальное | Клуб «Подросток и закон» | 1 | 1 |
| Урок по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах Единый час толерантности | 0,51 | 0,51 |
| Общеинтеллектуальное  | Кружок «Занимательный русский язык» Кружок «Путешествие в страну английского языка»Кружок «Занимательная грамматика» | 11 | 11 |
| Духовно-нравственное  |  Духовно-нравственные мероприятия по плану школы | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **7, 5** | **7, 5** |

### Учебный план для внеурочной деятельности учащихся VIII классов

###  на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|      **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю**  |
| **8-а** | **8-б** | **8-в** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану школы | 1 | 1 | 1 |
| Экскурсии, поездки, походы  | 1 раз в четверть |
| Общекультурное | Мероприятия общекультурной направленности по плану школы | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Клуб «Подросток и закон» | 1 | 1 | 1 |
| Уроки по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное  | Кружок «Эрудит» Кружок «Английская грамматика»Кружок «На пути к грамотности»Кружок «Химия для любознательных»Кружок «Занимательная математика» | 11 | 11 | 11 |
| Духовно-нравственное  |  Мероприятия духовно-нравственной направленности по плану школы | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **6,5** | **6,5** | **6,5** |