****

**Пояснительная записка**

Туризм открывает большие возможности для приобретения многих возможностей для жизни общеобразовательных и специальных знаний различных двигательных умений и навыков. Способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Одним из его направлений является туристское многоборье. Особое значение оно приобретает в системе дополнительного образования. Педагог, занимаясь туристским многоборьем с детьми, использует в своей работе, отдельные фрагменты общеобразовательных учебных программ по различным видам туризма.

Целью данной программы является обучение,воспитание,развитие и оздоровление детей в процессе занятий туристским многоборьем. Формирование всесторонней гармонично развитой личности.

Программа направлена на решение следующих задач:

* формирование знаний. Умений по туристскому многоборью, а также необходимых туристских навыков;
* воспитание морально – волевых качеств. Гражданственности, чувства любви к Родине;
* всестороннее физическое развитие и целенаправленная физическая подготовка;
* укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Рабочая программа составлена на основе программы «Юные туристы – многоборцы» , автор И.И.Махов. Рассчитана на один год обучения с занятиями 2часа в неделю 70 часов на учебный год. Содержание программы предусматривает приобретение учащимися знаний о родном крае, о технике и тактике туристского многоборья. Ориентирования на местности. Оказания первой доврачебной помощи. Решение воспитательных и оздоровительных задач является обязательным компонентом каждой темы. Большая часть занятий отведена практическим навыкам. Которые проводятся как на местности.так и в помещении, в зависимости от темы и времени года. В программе изучаются вопросы технико – тактической подготовки видов: личной, командной технике пешеходного туризма.

Учащиеся получают навыки основ туристского мастерства для участия в соревнованиях по технике пешеходного туризма на контрольно – туристском маршруте, спортивное ориентирование (топографическая подготовка), вязка туристических узлов, оказание медицинской помощи.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТУРИСТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ – МНОГОБОРЦЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ТЕМА | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | **Введение** | **2** | 1 | 1 |
| 1 | Значение туризма | 2 | 1 | 1 |
| **2.** | **Основы туристского многоборья** | **32** |  |  |
| 2.1 | Технико – тактическая подготовка к виду «Личная техника пешеходного туризма» | 16 |  | 16 |
| 2.2. | Технико – тактическая подготовка к виду «Командная техника пешеходного туризма | 16 |  | 16 |
| 2.3. | Туристические слёты и соревнования |  |  |  |
| **3.** | **Правила гигиены и первая доврачебная помощь** | **12** |  |  |
| 2.1 | Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний и травм на занятиях и соревнованиях по туристскому многоборью, спортивному ориентированию, в походе | 2 | 2 |  |
| 2.2 | Походная медицинская аптечка | 2 | 1 | 1 |
| 2.3 | Основные приёмы оказания первой медицинской помощи | 8 | 2 | 4 |
| 4. | **Организация и проведение походов** |  |  |  |
|  | Краеведение |  |  |  |
|  | Краеведческая викторина |  |  |  |
| **5.** | **Ориентирование на местности**  | **20** |  |  |
| 5.1 | Краткие сведения о спортивном ориентировании  | 2 | 1 | 1 |
| 5.2 | Топографическая подготовка | 6 |  | 6 |
| 5.3 | Техника ориентирования | 10 |  | 10 |
| 5.4 | Соревнования по спортивному ориентированию |  |  |  |
| 5.5 | Итоговое занятие | 2 |  |  |

1 Введение

* 1. *Значение туризма*

Туризм - средство физического развития, оздоровления и закаливания. История развития и организация спортивного туризма в России. Средства туризма: прогулки,экскурсии, походы, туристские слёты, соревнования. Знакомство учащихся с условиями проведения учебных занятий.

*1.2 Воспитательная роль туризма*

Постановка целей и задач на учебный год. Роль занятий туристским многоборьем в воспитании патриотизма, гражданственности, коллективизма, волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания.

* 1. *Правила поведения туристов – многоборцев и техника безопасности на занятиях.*

Соблюдение правил поведения – основа безопасности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях в в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке, в лесу, на слётах и соревнованиях по туристскому многоборью и спортивному ориентированию.

1. **Основы туристского многоборья**
	1. *Технико – тактическая подготовка к виду «Командная техника пешеходного туризма (ТПТ)»*

Организация работы команды на технических этапах дистанций 1-го, 2-го классов по технике пешеходного туризма. Распределение обязанностей между членами команды. Взаимодействие членов команды на дистанции, обязанности капитана и замыкающего участника взаимопомощь при роботе.

Практические занятия.

Формирование умений и навыков работы на дистанции командой (последовательность преодоления отдельных этапов каждым участником):

без специального туристического снаряжения: установка и снятие палатки; разжигание костра; переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенными судьями; подъем и спуск по склону по перилам, наведенным судьями; вязание узлов; «маятник»; преодоление заболоченного участка по кочкам; переправа по заранее уложенному бревну без самостраховки; оказание медицинской доврачебной помощи;

с использованием специального туристического снаряжения: переправа по веревке с перилами (параллельная переправа), наведенными судьями; подъем и спуск по склону с самостраховкой по перилам, наведенными судьями; переправа по заранее заложенному бревну на самостраховке с использование перил, наведенными судьями;

Штрафы за совершенные ошибки на этапах.

**3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.**

3.1. Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний и травм на занятиях и соревнованиях по туристическому многоборью, спортивному ориентированию, в походе.

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений, ее значение и основные задачи. Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.

Практические занятия.

Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

3.2. Походная медицинская аптечка.

Подготовка медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Перечень и назначение лекарственных препаратов.

Практические знания.

Формирование походной медицинской аптечки.

3.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Тепловой и солнечный удары, ожоги. Помощь утопающему. Простудные заболевания. Укусы насекомых и пресекающихся. Пищевые отравления.

Практические занятия.

Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему (определение травмы, заболевания, практическое оказание помощи).

**4. Организация и проведение походов. Краеведение.**

4.1. Подготовка к походу.

Туристический поход – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков.

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Практические занятия.

Изучение района похода по литературе, картам, отчетам о походе. Подготовка личного и группового снаряжения.

4.2. Краеведение.

История, культура и природные особенности родного края. Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, заповедные, памятные места, музеи. Организация и проведения экскурсии.

Практические занятия.

Знакомство с достопримечательностями родного края, изучение литературных источников. Разработка плана организации экскурсий. Экскурсия в краеведческий музей, к историческим и природным памятникам.

**5**. **Ориентирование на местности.**

5.1 Овладения навыками спортивного ориентирования. Изучение спортивных знаков, определение азимута. 5.2 Соревнование по спортивному ориентированию.

Положение о соревнованиях, условия проведения соревнований. Техническая информация. Стартовые параметры: номер, стартовая минута, местонахождения старта и финиша.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях по спортивному и туристическому ориентированию школьного и городского (районного) масштабов.

**Календарно – тематическое планирование работы туристического кружка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | **Введение** | **2** |  |  |
| 1 | Значение туризма.Правила поведения туристов – многоборцев и техника безопасности на занятиях туристического кружка |  | 1 | 1 |
| **2** | **Основы туристского многоборья** | **32** | **2** | 30 |
| 1(2) | Технико – тактическая подготовка к виду «Личная техника пешеходного туризма» |  | 2 |  |
| 2(3) | Участие в районном туристическом слёте команд Георгиевского округа |  |  | 4 |
| 3(4) | Анализ участия в соревнованиях Отработка полосы туристско - контрольного маршрута на местности с учетом ошибок |  |  | 2 |
| 4(5) | Занятия по технике пешеходного туризма Отработка спуска, подъёма, траверса на прусе |  |  | 2 |
| 5(6) | Занятия по технике пешеходного туризма Отработка спуска, подъёма, траверса на прусе |  |  | 2 |
| 6(7) | Занятия по технике пешеходного туризма Отработка спуска, подъёма, траверса на «восьмерке» и «жумаре» |  |  | 2 |
| 7(8) | Занятия по технике пешеходного туризма Отработка спуска, подъёма, траверса на «восьмерке» и «жумаре» |  |  | 2 |
| 8(9) | Занятия по технике пешеходного туризма Отработка навесной переправы |  |  | 2 |
| 9(10) | Занятия по технике пешеходного туризма Отработка навесной переправы |  |  | 2 |
| 10 (11) | Занятия по технике пешеходного туризма Отработка параллельной переправы |  |  |  |
| 11(12) | Занятия по технике пешеходного туризма Отработка параллельной переправы |  |  |  |
| 12(13) | Туристические узлы - техника вязки узлов |  |  | 2 |
| 13(14) | Техника вязки узлов |  |  | 2 |
| 14(15) | Техника вязки узлов |  |  | 2 |
| 15 (16) |  Правила сбора туристического рюкзака, установка палатки |  |  | 2 |
| 16(17) | Правила сбора туристического рюкзака, установка палатки |  |  | 2 |
| 3 | **Правила гигиены и первая доврачебная помощь** | **12** |  |  |
| 1(18) | Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний и травм на занятиях и соревнованиях по туристскому многоборью, спортивному ориентированию, в походе |  | 2 |  |
| 2(19) | Походная медицинская аптечка |  | 2 |  |
| 3(20) | Оказание первой медицинской помощи при переломах |  |  | 2 |
| 4(21) | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях |  |  | 2 |
| 5(22) | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях |  |  | 2 |
| 6(23) | Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитых животных и насекомых |  |  | 2 |
| **4.** | **Организация и проведение походов Краеведение** | **6** | 4 | **2** |
| 1(24) | Занимательное краеведение |  | 2 |  |
| 2(25) | Занимательное краеведение |  | 2 |  |
| 3(26) | Краеведческая викторина |  |  | 2 |
| **5** | **Ориентирование на местности** | **18** | 2 | **16** |
| 1(27) |  Спортивное и туристское ориентирование |  | 2 |  |
| 2 (28) | Топографическая подготовка Изучение спортивных знаков |  |  | 2 |
| 3 (29) | Топографическая подготовка Изучение спортивных знаков |  |  | 2 |
| 4 (30) | Техника ориентирования на местности. Работа с компасом |  |  | 2 |
| 5 (31) | Техника ориентирования на местности. Работа с компасом |  |  | 2 |
| 6(32) | Техника ориентирования на местности. Работа с картой |  |  | 2 |
| 7(33) | Техника ориентирования на местности. Работа с картой |  |  | 2 |
| 8(34) | Техника ориентирования на местности. Работа с картой |  |  | 2 |
| 9(35) | Итоговое занятие |  |  | 2 |