

Отчет о профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря по с. Шаумянского за 2021-2022 учебный год по проекту «Билет в будущее»

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии).
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников.
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии.
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
- Организация встреч с представителями учебных заведений.
- Работа с родителями включает в себя выступления педагога-психолога, классных руководителей.

На классных часах было проведено индивидуальное консультирование обучающихся 8-9 классов по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, преимущественно

в форме тренингов. Проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Работа с учащимися

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование.

Встречи учащихся со студентами колледжей и ВУЗов

Встречи учащихся с представителями колледжей и ВУЗов

Ролевые игры

На уроках обучающиеся 9-х классов получили возможность побывать в роли предпринимателей, заказчиков, управляющего банка, учителя, директора, воспитателями, продавцами, автомеханиками.

Внеклассные мероприятия

Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория», поиск вакансий на портале Центра занятости населения г.Георгиевска.

Ссылка: <http://sch17shaymyan.ucoz.ru/index/proforientacija/0-409>