

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Классы	Ответственные
1.	Организационная работа в лицее			
1	Планирование профориентационной работы в 1-11-х классах.	Сентябрь	1-11	Классные руководители, педагог-психолог
2	Участие в проекте «Билет в будущее» в сферах профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ.	В течение года	7-11	Педагог-психолог
3	Обновление информационного стенда по профориентации.	Систематически, ежегодно	7-11	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4	Организация взаимодействия с центрами по профориентации, городским центром занятости по методическому обеспечению и оказанию информационной поддержки профориентационных мероприятий.	В течение года	7-11	Социальный педагог, специалисты городского центра занятости
5	Проведение анализа профориентационных мероприятий за прошлый учебный год (трудоустройство и поступление выпускников IX, XI классов)	сентябрь	9,11	Классные руководители
6	Подготовка информационных материалов (буклетов, памяток, листовок и т.д.) для учащихся и их родителей (законных представителей): информирующих по вопросам воспитания, социализации и профессиональной ориентации учащихся.	Систематически, ежегодно	7-11	Педагог- психолог, соц. педагог.
7	Оформление на каждого учащегося 8,9 классов профориентационной карты.	сентябрь-апрель	8-11	Классные руководители, педагог-психолог
8	Взаимодействие с центром занятости, организация летнего трудоустройства старшеклассников	апрель-май	8-11	Соц. педагог
9	Использование ресурсов школьной	В течение года	7-11	Библиотекарь,

	библиотеки. Пополнение библиотечного фонда и методической базы литературой по профориентации. Информирование участников образовательных отношений о мире профессий, учебных профессиональных заведениях, ситуации на «рынке труда»			заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
10	Осуществление взаимодействия с центрами по профориентации, городским центром занятости	В течение года	9-11	Классные руководители, педагоги, психологи
11	Осуществление работы с ВУЗами: 1. Договор с ГБПОУ "Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова 2. Совместные мероприятия: олимпиады, проектная деятельность, практикумы, лектории, фестивали, экскурсии, Дни открытых дверей, профориентационные беседы представителей ВУЗов с учениками и родителями, совместное проведение общешкольных мероприятий в рамках профориентационной работы; 3. мероприятия по повышению квалификации учителей: курсы, круглые столы, вебинары, семинары, лектории.	В течение года	8-9	Классные руководители, администрация школы
12	Организация профориентационной работы в с участием выпускников	В течение года	8-11	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
13	Разработка и подбор психологического инструментария для диагностики профессионального самоопределения учащихся.	В течение года	8-11	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, психологи
14	Всероссийские открытые уроки профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»	в течение года (в соответствии с расписанием)	1-11	Классные руководители, учителя технологии, заместитель директора по

				воспитательной работе
15	Размещение информационных материалов на школьном сайте	В течение года	8-11	Администрация школы
2. Работа с учащимися				
1	Проведение опроса учащихся и их родителей (законных представителей) по определению потребностей в услугах по профессиональному информированию, профориентации, социально-профессиональной адаптации	сентябрь-октябрь	7-11	Классные руководители
2	Психологическая диагностика: - карта интересов; - склонности и интересы в выборе профессии; - способности и профпригодность;	В течение года	7-11	Педагог-психолог, классные руководители
3	Диагностика сформированности УУД у учащихся младших классов. Методики: анкета школьной адаптации и мотивации Луксановой. Методика «Лесенка», методика изучения саморегуляции.	Ежегодно, апрель- май	1-4	Педагог- психолог, классные руководители
4	Посещение ярмарок профессий для старшеклассников.	В течение года	9-11	Классные руководители
5	Выявление особенностей темперамента и направленности личности, в 8 классах. Методика: тест Айзенка.	Ежегодно, в течение года	8	Педагог- психолог
6	Совместные профориентационные мероприятия с вузами и колледжами для всех участников образовательного процесса в рамках заключенных договоров и совместных планов работы.	В течение года	9-11	Классные руководители, администрация школы
7	Изучение личностных особенностей и типа акцентуации характера в 7- 8 классах. Тест: «Чертова дюжина», тест Шмишека.	В течение года	7-8	Педагог- психолог, классные руководители
8	Изучение способностей, компенсаторных возможностей	апрель-май	4	Педагог- психолог

	учащихся 4 классов: анализ успеваемости, методика Г-И-Т			
9	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.	В течение года	8-11	Психологи
10	Тематические занятия и развивающие экскурсии в начальных классах на тему: «Знакомство с трудом людей», с целью формирования конкретно-наглядных представлений о мире профессий	В течение года	1-4	Учителя начальных классов
11	Конкурс рисунков «Профессии моего города», «Самая необычная профессия»	В течение года	1-4	Психологи, классные руководители
12	Изучение уровня тревожности, адаптационных возможностей учащихся средней школы. Тест Филлипса.	сентябрь-октябрь	5	Педагог- психолог, классные руководители.
13	Определение профессиональных предпочтений старшеклассников. Опросник Йоваши.	ноябрь	7-11	Педагог- психолог, классные руководители
14	Анкетирование учащихся для оценки готовности к выбору профессии с учётом особенностей организма и состояния здоровья (анкета для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в старших классах)	В течение года	9-11	Педагог- психолог, классные руководители
15	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (бывшие выпускники школы, родители учащихся).	В течение года	8-11	Психологи, классные руководители, администрация школы
16	Проведение встреч учащихся с представителями образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	Ежегодно, в течение года	9	Педагог- психолог, классные руководители
17	Посещение дней открытых дверей в ССУЗах.	В течение года	8-11	Психологи, классные руководители, администрация школы

18	Участие младших школьников в деятельности творческих кружков.	Ежегодно, постоянно	1-4	Классные руководители, воспитатели ГПД
19	Выставка литературных произведений «Мир профессий».	декабрь	1-11	Социальный педагог, библиотекарь
20	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	В течение года	8-11	Классные руководители, администрация школы
21	Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	8-11	Классные руководители, библиотекарь
22	Проведение цикла тематических классных часов для учащихся 6-8 классов: "Будущее в твоих руках", "Ступени к твоей профессии" и др.	Ежегодно, постоянно	6-8	Классные руководители, педагог- психолог
23	Проведение конкурса компьютерных презентаций «Иллюстрируй профессию», «Наш класс представляет профессию»	В течение года	7-11	Классные руководители
24	Межпредметный творческий проект в 9, 10 классах – «Мир профессий».	март-апрель	9-10	учитель информатики
25	Тематическая программа «PROF. старт» 1. «Знакомство. Диагностика» 2. «Хочу. Могу. Надо» 3. Профессионально важные качества в профессиях типа «человек – » 4. Профессионально важные качества в профессиях типа «человек – техника»; 5. Профессионально важные качества в профессиях типа «человек – художественный образ» 6. Профессионально важные качества в профессиях типа «человек – природа»	В течение года	7-11	Классные руководители, психологи

	7. Профессионально важные качества в профессиях типа «человек – знаковая система» 8. «Профорientационная игра «Один день из жизни профессионала» 9. «Заключительная диагностика»			
26	Групповые и индивидуальные консультации по профориентации для учащихся 9-10 классов.	В течение года, по запросу учащихся или их родителей (законных представителей)	9-10	Педагог-психолог
27	Организация экскурсий "Визит на предприятие".	В течение года	1-11	Педагог- психолог, классные руководители
28	Участие в конкурсе профессионального мастерства «JuniorSkills»	В течение года	9-11	Заместитель директора по воспитательной работе
3. Работа с педагогическими кадрами				
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп.	В течение года	7-11	Классные руководители, психологи
2	Организация посещения курсов повышения квалификации, семинаров для руководящих и педагогических работников в целях изучения современных форм организации профориентационной работы в ОУ.	По отдельному графику	7-11	Зам. директора по ВР
3	Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника: - «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»; - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; - «Изучение склонностей и интересов»; - «Изучение профессиональных	В течение года	7-11	Классные руководители, психологи

	намерений и планов учащихся»			
4	Организация и проведение совещаний, "круглых столов" для педагогических работников школы по проблемам профориентации и социально- профессиональной адаптации обучающихся.	Систематически, ежегодно	7-11	Учителя-предметники, классные руководители, психологи
5	Консультативная и методическая помощь классным руководителям в разработке классных часов, профориентационных бесед с обучающимися.	В течение года	1-11	Учителя-предметники, классные руководители, психологи
4. Работа с родителями				
1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профессионального и личностного самоопределения учащихся.	В течение года	8-11	Классные руководители, психологи
2	Тематические родительские собрания и родительские лектории на тему: «Как помочь своему ребенку выбрать профессию».	В течение года	1-11	Педагог-психолог, классные руководители
3	Индивидуально сопровождение поступления в профессиональные учебные заведения выпускников школы (предоставление информации о предлагаемых профессиях, условиях поступления и обучения, необходимых документах для поступления)	Июнь-август	9,11	Социальный педагог, кл. руководитель выпускного класса, педагог- психолог
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	8-11	Классные руководители
5	Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте выпускников школы.	сентябрь-октябрь		Социальный педагог, кл. рук. выпускного класса

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1-4 классы Мир профессий	
Знакомство с миром профессий.	- классные часы – встречи, рассказы о профессиях.

Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о труде; - внеклассные мероприятия; - профориентационные игры; - составление каталога профессий;
5-11 классы	
Самоопределение в области «Человек – труд – профессия»	
Формирование основ профориентационной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учащихся; - психологическое тестирование;
Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии.	<ul style="list-style-type: none"> - психологические тренинги; - классные часы; - профориентационные игры;
Формирование профессионального самопознания.	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров; - психологические тренинги; - тестирование; - классные часы;
Проектная деятельность.	- проектная деятельность по направлениям профориентации школьников;

Тематика классных часов

1-4 классы	
1.	«Мир моих интересов».
2.	«Люди так не делятся!».
3.	«Профессии наших родителей».
4.	«Ключик к общению - доброта».
5.	«Путь в профессию начинается в школе».
6.	«Наше настроение».
7.	«Труд на радость себе и людям».
5-8 классы	
1.	«Азбука профессий».
2.	«Хочу-могу-надо».
3.	«Волшебные превращения».
4.	«Мир профессий».

5.	«Классные ребята»
6.	«Развитие коммуникативных навыков»
9-11 классы	
1.	Познай самого себя.
2.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3.	Профорентация и профконсультация.
4.	Мы разные, но мы вместе
5.	Психологические характеристики профессий.
6.	Урок доброты
7.	Умники и умницы.
8.	Жизненная стратегия творческого человека.
9.	Вежливость – сила, слабость или необходимость?
10.	«Из мира профессий. Вопросы финансовой грамотности»
11.	«Все профессии нужны, все профессии важны»