Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17 имени И.Л. Козыря
пос. Шаумянского»

ПРИКАЗ

8 сентября 2017 года № 294

Об утверждении плана мероприятий в рамках реализации Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год

В соответствии с приказом управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа «Об утверждении Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми в Георгиевском городском округе Ставропольского края на 2017-2018 учебный год» от 05.07.2017 года № 902

в целях повышения эффективности работы по выявлению и развитию у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить плана мероприятий в рамках реализации Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год.
2. Заместителю директора школы по УВР Маренко Паласиос О.В.
Разместить план мероприятий на официальном сайте общеобразовательной организации в срок до 10.09.2017года.
3. Заместителю директора школы по ВР Губской И.А.
Предоставлять отчет реализации Дорожной карты на бумажном носителе и на электронный адрес: nina.vinogradova.1984@mail.ru (Виноградовой Н.А.) по форме:
- по итогам учебных четвертей не позднее 5-ти дней по окончанию четверти;
- по итогам учебного года в срок до 25 июня 2018 года, с приложением подтверждающих документов (ксерокопии грамот, дипломов).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы Г.А. Ривчак

С ПРИКАЗОМ ОЗНАКОМЛЕНЫ:

_____ О.В. Маренко Паласиос

_____ И.А. Губская

Утверждаю
Директор школы
_____Г.А. Ривчак
Приказ № ___ от 08.09. 2017 г.

План мероприятий МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского на 2017-2018 учебный год в рамках реализации Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми

Цель: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», « одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель», уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- Развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Педагогические задачи:

- Осуществление индивидуализации обучения;
- Реализация личностно-ориентированных технологий в практику обучения.
- Формирование системности в знаниях по разным предметам;
- Повышение качества обучения;
- Осуществление мероприятий по социальной адаптации одаренных учеников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными детьми			
1.	Координация работы ОУ с одаренными детьми на школьном уровне	2017-2018гг.	Маренко О.В. Губская И.А. Яхина Е.С.
2.	Создание школьной базы данных «Одаренные дети»	сентябрь 2017г.	Маренко О.В. Губская И.А. Яхина Е.С.
3.	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	сентябрь 2017 г.	Руководители ШМО
4.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	постоянно	Маренко О.В. Губская И.А. Яхина Е.С.
5.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	в течение года	Яхина Е.С.
6.	Психолого-педагогический практикум для родителей «Формы и методы развития детской одаренности»	октябрь 2017г.	Губская И.А. Яхина Е.С.
7.	Организация взаимодействия учреждений образования с ВУЗами и СУЗами округа, края, России	в течение года	Ривчак Г.А.
8.	Организация исследовательской деятельности обучающихся, создание школьных ученических научных сообществ, проведении мероприятий различной направленности	в течение года	Маренко О.В. Яхина Е.С.
9.	Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	в течение года	Ривчак Г.А.

10.	Проведение методического семинара в форме исследования на тему «Одаренные дети и особенности работы с ними».	Март	Маренко О.В. Яхина Е.С. учителя-предметники
11.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.	в течение года	Маренко О.В. Яхина Е.С.
12.	Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий	ноябрь-декабрь 2017г.	Ривчак Г.А.
13.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайте ОУ	в течение года	Губская И.А.
14	Контроль за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур	в течение года	Администрация школы
15	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	май 2018 г.	Маренко О.В. Губская И.А. Яхина Е.С.
II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными детьми			
1.	Организация работы по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	сентябрь 2017г.	Маренко О.В. Губская И.А. Яхина Е.С.
2.	Участие в развитии сети школьных научных ученических обществ	октябрь 2017г.	Маренко О.В. Губская И.А. Яхина Е.С.
3.	Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие	сентябрь 2017г.	Губская И.А.

	различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.		
III. Развитие системы интеллектуальных, творческих мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных детей			
1.	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам	В течение года	Маренко О.В. Яхина Е.С. Губская И.А. Классные руководители Учителя предметники
2.	Организация и проведение I тура (школьных) предметных олимпиад	Сентябрь - октябрь	Маренко О.В. Руководители ШМО Учителя-предметники
3.	Подготовка победителей школьных олимпиад к участию в районных олимпиадах	Октябрь-ноябрь	Маренко О.В. учителя предметники
4.	Участие в спортивных мероприятиях школы и района	В течение года	Губская И.А. учителя физкультуры
5.	Организация научно- исследовательской работы обучающихся	В течение года	Маренко О.В. Яхина Е.С. учителя-предметники
6.	Участие в туристско-краеведческом движении «Отечество»	Февраль, март	Губская И.А. учителя-предметники
7.	Участие в краевой научно-практической конференции « Эколого-биологические проблемы Ставрополья»	октябрь	Олексюк Т.В.
8.	Участие в краевом заочном конкурсе «Подрост»	декабря	Олексюк Т.В.
9.	Участие в краевой научно-практической конференции «В науку первые шаги»	апрель	Маренко О.В. Шкабурина И.В. учителя-предметники
10.	Подготовка и проведение предметных недель	В течение года	Яхина Е.С.

			Руководители ШМО
11.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся	В течение года	классные руководители,
12.	Интеллектуальный марафон для младших школьников (школьный этап)	Март	Яхина Е.С. Учителя начальных классов
13.	Интеллектуальный конкурс «Ученик года» (школьный этап)	апрель	Яхина Е.С. Учителя начальных классов
14.	Интеллектуальный марафон для младших школьников (муниципальный этап)	Март	Яхина Е.С. Учителя начальных классов
15.	Интеллектуальный конкурс «Ученик года» (муниципальный этап)	апрель	Яхина Е.С. Учителя начальных классов
16.	Олимпиада младших школьников (школьный этап)	март	Яхина Е.С. Учителя начальных классов
17.	Олимпиада младших школьников (муниципальный этап)	апрель	Яхина Е.С.
18.	Анализ работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году, подготовка материалов для работы в новом учебном году.	Май	Маренко О.В. Яхина Е.С. Губская И.А.
19.	Ведение отчетной документации по работе с одаренными детьми	Ежемесячно до 20 числа	Губская И.А.